

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	1.5.6. Биотехнология
3.	Дисциплина (модуль)	2.1.1.7 Генная инженерия
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

Методические рекомендации по организации работы аспирантов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий аспиранту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, аспиранту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

При изучении курса «Генная инженерия» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. В ходе самостоятельной работы аспирант выполняют задания по темам курса. Также обязательным является подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий по дисциплине. По желанию аспиранты могут подготовить рефераты, дополнительные доклады, сообщения. При изучении данного курса настоятельно рекомендуется начать вести словарь терминов и понятий.

С целью оказания помощи в самостоятельной работе в период учебного семестра с аспирантами проводятся индивидуальные и коллективные консультации по данной дисциплине, на которых они могут получить ответы на возникающие вопросы.

3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Аспирант обязан сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить уровень полученных аспирантом теоретических знаний по дисциплине, их прочность, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Педагогу предоставляется право задавать вопросы аспиранту по всей программе дисциплины.

В ходе подготовки к зачету внимательно относитесь к срокам сдачи зачета, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ аспиранта; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; узнайте дополнительные источники информации.